

Nombre \_\_\_\_\_

# Acuarios



**NOTA:** Todos los especímenes usados para el cumplimiento de esta especialidad deben ser adquiridos de acuerdo con las leyes vigentes en su país.

1. Tener la especialidad de Peces.

2. ¿Qué es el acuarismo o acuariofilia?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Presentar la historia de la acuariofilia, primeros pueblos que practicaron, desarrollo de las técnicas, evidencias históricas, etc.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Explicar qué es, cómo funciona y cuál es la utilidad de lo siguiente:

Termostato \_\_\_\_\_

Cascajo \_\_\_\_\_

Sustrato \_\_\_\_\_

Ración de vacaciones \_\_\_\_\_

Placa biológica \_\_\_\_\_

Bio bola \_\_\_\_\_

Red colectora \_\_\_\_\_

---

Nombre

Filtro fluidizado \_\_\_\_\_

Filtro externo \_\_\_\_\_

Filtro UV \_\_\_\_\_

Ozonizadores \_\_\_\_\_

Reactor de calcio \_\_\_\_\_

Skimmer \_\_\_\_\_

Alimentador automático \_\_\_\_\_

5. Citar algunas ventajas y desventajas de un acuario de agua salada en relación con uno de agua dulce.

**Agua Salada**

Ventajas \_\_\_\_\_

Desventajas \_\_\_\_\_

**Agua Dulce**

Ventajas \_\_\_\_\_

Desventajas \_\_\_\_\_

6. Identificar, en vivo o por fotografía, 10 peces decorativos de agua salada y 15 peces decorativos de agua dulce, comúnmente utilizados en acuarios.

7. Conocer 10 plantas acuáticas de agua dulce, comúnmente utilizadas en acuarios. Identificarlas por medio de fotografías o en vivo.

---

Nombre \_\_\_\_\_

8. Identificar en vivo o por fotografía 5 corales utilizados en acuarios marinos.

9. Hacer una lista e identificar en vivo o por fotografías 5 animales comunes en acuarios marinos (no incluir peces o corales en la lista).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

10. Hacer una lista e identificar en vivo o por fotografías 5 animales comunes en acuarios marinos de agua dulce (no incluir peces o corales en la lista).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

11. Hacer una lista de 5 pruebas diferentes de agua, explicar la importancia de utilizarlas y demostrar por lo menos el uso de una de ellas.

1. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

12. Realizar las siguientes actividades:

- a. Montar un acuario de por lo menos 20 litros, con cantidad equilibrada de plantas y peces, y mantenerlo por lo menos por 6 meses.
- b. Durante el montaje, observar lo siguiente:
  - i. Demostrar habilidad en montar y explicar el funcionamiento de un sistema de filtración adecuado
  - ii. Explicar la elección e instalar un sistema de iluminación compatible
  - iii. Escoger la clase de suelo más indicado para el ambiente deseado
  - iv. Plantas: analizar las especies que mejor se adecuan al modelo
  - v. Peces: explicar sobre las especies escogidas, la relación espacio vs. tamaño adulto y cantidad de especímenes; temperatura ideal para crecimiento, temperamento, clase de ración, reproducción, enfermedades principales y problemas
- c. Durante el período de 3 meses como mínimo, tomar nota de los efectos en los peces y en el acuario en general, de las siguientes condiciones:
  - i. Demasiada luz
  - ii. Poca luz
  - iii. Demasiado alimento
  - iv. Cambios en la temperatura del agua
  - v. Pocas plantas para muchos peces

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_