

Nombre _____

Aves, Avanzado



1. Tener la especialidad de Aves.
2. Conocer las leyes que protegen a las aves en su estado, provincia o país.

3. Describir un pájaro con precisión mediante el uso del nombre común para cada una de las partes de su cuerpo.

4. Encontrar respuestas de la pregunta a. ó b.

- a. ¿De qué manera las patas, los muslos y el pico de las aves se modifican para adaptarse a su entorno?

- b. En colibríes:

- i. ¿Qué comen los colibríes en la naturaleza y con qué frecuencia?

- ii. ¿Por qué los colibríes no le tienen temor a grandes mamíferos o aves?

- iii. ¿Cómo se mueven sus alas de manera diferente al de otras aves?

Nombre

iv. ¿Qué tan rápido vuelan?

v. ¿Qué tan rápido baten las alas y es el latido del corazón?

vi. ¿Cómo es la forma de la lengua?

5. Identificar en el ala de un ave, las alas primarias, las secundarias, las encubiertas, axilares y la álula.

6. Describir las funciones y propósitos de anillamiento de aves, en particular, mencionando cómo el anillamiento contribuye al conocimiento sobre los movimientos de aves.

7. Dar el nombre de la vía principal de migración utilizada por las aves en su continente.

8. Dar las rutas migratorias y los destinos finales para 10 diferentes especies de aves migratorias.

	Aves	Rutas/Destinos
1.	<hr/>	<hr/>
2.	<hr/>	<hr/>
3.	<hr/>	<hr/>
4.	<hr/>	<hr/>
5.	<hr/>	<hr/>
6.	<hr/>	<hr/>
7.	<hr/>	<hr/>
8.	<hr/>	<hr/>
9.	<hr/>	<hr/>
10.	<hr/>	<hr/>

Nombre

9. Describir por lo menos 3 maneras diferentes que las aves son capaces de orientarse en sus movimientos en todo el mundo.

1. _____ 3. _____
2. _____

10. Hacer una lista de 60 especies de aves silvestres, incluidas las aves de por lo menos 10 familias diferentes, que usted personalmente ha observado y positivamente identificados al aire libre. Para cada una de las especies que figuran en esta lista, mostrar lo siguiente: *(Completar el Cartel #1)*

- a. Nombre
- b. Fecha en que fue observada
- c. Lugar en que fue observada
- d. Hábitat (campo, bosque, río, lago, etc.)
- e. Condición en que se observó (residente permanente, residente de invierno, residente de verano, migrantes, vagabundos)

11. Presentar listas de las aves, mostrando el mayor número de especies visto afuera en: *(Completar el Cartel #2)*

- a. Un día (con un mínimo de 6 horas en el campo)
- b. Una semana
- c. Su vida (todas las aves observadas por usted desde que empezó la observación de aves hasta la fecha actual)

12. Hacer una lista de 10 especies de aves silvestres que personalmente ha identificado positivamente por el sonido al aire libre y describir o imitar estos sonidos de aves lo mejor que pueda.

Ave	Sonido
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____
6. _____	_____
7. _____	_____
8. _____	_____
9. _____	_____
10. _____	_____

Nombre _____

13. Guiar a un grupo en una caminata de observación de aves o contar 2 historias de la Biblia en el que un ave fue significativa.

Fecha de caminata: _____

O

Historias Bíblicas:

1. _____
2. _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____

