

Nombre _____

Aves de Rapiña



1. ¿Qué significa la palabra «rapiña»?

2. Clasificación:

a. Identificar los 2 grupos principales de las aves de rapiña.

1. _____

2. _____

b. Decir los nombres científicos de las órdenes y familias colectivamente denominadas «rapaces» o «aves de presa».

Reino _____

Filo _____

Órdenes _____

Familias _____

c. Identificar características distintas de las aves de rapiña.

d. Dar un ejemplo de un ave de rapiña que ilustra cada de las familias representadas bajo estos 2 grupos principales (7 familias).

Nombre _____

3. De un diagrama, identificar o nombrar las siguientes partes del ave de rapiña:

- | | |
|------------------|-----------|
| a. Ojos | e. Pico |
| b. Pies y garras | f. Oídos |
| c. Pecho | g. Alas |
| d. Cuerpo | h. Plumas |

4. Descubrir la siguiente información sobre las aves de rapiña. Usar esta información para comparar y contrastar las aves de rapiña con otra familia de aves, como los patos y gansos (Anatidae) o loros (Psittaciformes).

a. La más pequeña ave de rapiña diurna y nocturna

Diurna _____

Nocturna _____

b. La más grande ave de rapiña diurna y nocturna

Diurna _____

Nocturna _____

c. Las clases de nidos que hacen las aves de rapiña

d. El promedio de vida para las aves de rapiña grandes y pequeñas

Grandes _____

Pequeñas _____

e. La comida típica de las aves de rapiña

f. ¿Cómo las aves de rapiña comen su comida?

Nombre _____

5. Hacer uno de los siguientes:

- a. Ver una demostración en vivo de aves de rapiña

Fecha de demostración _____

- b. Leer un libro sobre las aves de rapiña

Libro leído _____

- c. Ver un documental sobre las aves de rapiña

Nombre del documental _____

6. Hacer 2 de los siguientes:

- a. Crear un espectáculo de títeres sobre las aves de rapiña.

Fecha de presentación _____

- b. Disecar una eagrópila de búho, preferiblemente por Internet, y escribir lo que encuentra.

- c. Hacer una gráfica de las envergaduras y formas de las alas de las aves de rapiña.

- d. Hacer un archivo de por lo menos 10 ideas de manualidades de aves de rapiña y completar 5 de las manualidades.

- e. Hacer un cuaderno, exhibición de arte, presentación multimedia o collage con fotografías e información acerca de las aves de rapiña.

- f. Crear un juego de mesa sobre las aves de rapiña.

- g. Fotografiar por lo menos 5 aves de rapiña vivas en la naturaleza o en cautiverio. Etiquetar sus fotografías.

7. Experimentar las aves de rapiña en una de las siguientes maneras:

- a. Visitar un zoológico o aviario. Tener un guía hablar acerca de las aves de rapiña que cuidan.

Fecha de visita _____

Nombre _____

- b. Tener un especialista visitar al grupo y compartir lo que hace con aves de rapiña.

Fecha de visita _____

8. Observar aves de rapiña en la naturaleza haciendo nidos o en migración. Si es posible, trabajar con un centro local de naturaleza, parque o área de conservación de vida silvestre.

Fecha de observación _____

9. Encontrar 2 versículos bíblicos sobre las aves de rapiña y resumir una lección moral de cada uno.

1. _____

2. _____

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____