

Nombre _____

Baloncesto



1. Conocer las normas básicas del baloncesto.
2. ¿Cuál es el significado de un «buen espíritu deportivo»?

3. Definir los siguientes términos:

Balón al aire _____

Tablero _____

Cancha de defensa _____

Cancha de ataque _____

Línea de fondo _____

Bloqueo _____

Pase de balanceo _____

Doble rebote _____

Regatear _____

Finta _____

Rápido rompimiento _____

Nombre _____

Tira a tabla _____

Fuera por faltas _____

Pasar y cortar _____

De entrada _____

Falta intencional _____

Balón en suspensión _____

La botella _____

Falta técnica _____

Hombre a hombre _____

Uno y uno _____

Perímetro _____

Presión _____

Rebote _____

Tiro de reloj _____

Robar el balón _____

Nombre _____

Faltas del equipo _____

Atrapar _____

Caminar _____

Pase contrario _____

Defensa en la zona _____

Centro _____

Delanteros _____

Guardias o escoltas _____

Tiro de salto _____

Bandeja _____

Mate _____

Tiro de gancho _____

Tiro libre _____

Falta personal _____

Bloquear _____

Nombre _____

Falta técnica _____

Violación de 3 segundos _____

Violación de entrada _____

Liga _____

Tiro de 3 puntos _____

4. Demostrar comprensión de las diferentes habilidades requeridas en cada posición.
5. Demostrar habilidad razonable en las siguientes áreas:
 - a. Tiro libre desde la línea de tiro
 - b. Tiro de diferentes posiciones en torno a la cesta
 - c. Rebote
 - d. Pase
6. Pasar al menos 4 horas ayudando a una persona con menos habilidad o más joven a mejorar sus habilidades.

Fecha _____

7. Jugar al menos 5 juegos en familia o con amigos. Mostrar buen espíritu deportivo durante la práctica y juegos.

Fechas _____

8. Escribir una página de un informe sobre un famoso jugador de baloncesto. Discutir por qué es o no es un buen modelo cristiano.

Nombre _____

9. Discutir con su líder de Conquistadores, pastor o maestro los problemas que enfrentan los jóvenes adventistas, considerando el deporte en la escuela secundaria, preparatoria y la universidad. ¿Qué alternativas hay que permiten la continuación de la actividad en los deportes.

Fecha de la discusión _____

Persona _____

10. Hacer un dibujo a escala de una cancha de baloncesto debidamente diseñada.

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____