

Nombre _____

Climatología



1. Explicar cómo se forma cada uno de los siguientes:

Niebla _____

Lluvia _____

Rocío _____

Nieve _____

Aguanieve _____

Granizo _____

Helada _____

2. Identificar, ya sea en el cielo o imágenes de las siguientes clases de nubes: cirros, cúmulos, estratos, nimbos. ¿Qué clase de clima se asocia con cada una de ellas?

Cirros _____

Cúmulos _____

Estratos _____

Nimbos _____

3. Explicar la acción de un termómetro de mercurio o de alcohol, un barómetro de mercurio, un barómetro aneroide y un pluviómetro.

Mercurio o de alcohol _____

Barómetro de mercurio _____

Barómetro aneroide _____

Un pluviómetro _____

Nombre

4. ¿Por qué es posible estar lluvioso de un lado de la cordillera y seco del otro? Dar un ejemplo de su país o región.

¿Por qué es más fresco y más húmedo en las montañas que en las tierras bajas?

¿Desde qué dirección viene la lluvia y clima claro generalmente en su localidad?

5. Mostrar con la ayuda de un diagrama la relación de cómo la tierra con el sol produce las estaciones.

6. ¿Qué causa el relámpago y el trueno?

Nombre _____

¿Cuáles son las diferentes clases de relámpagos que hay?

7. Mostrar con la ayuda de un diagrama lo que es una convección.

¿Cuál es su relación con los vientos?

8. Explicar cómo el radar, satélites y computadoras se utilizan en el pronóstico del tiempo.

Radar _____

Satélites _____

Computadoras _____

9. Mencionar la forma en que lo siguiente puede afectar el clima:

a. Corriente en chorro _____

b. Erupción volcánica _____

Nombre _____

10. Hacer un dibujo que muestre el ciclo del agua en el clima.

11. Hacer una simple veleta o pluviómetro.

12. Mantener una gráfica del clima durante una semana y registrar las lecturas a intervalos de 12 horas al día. Incluir lo siguiente: *(Completar el Cartel #1)*

- a. La temperatura
- b. La humedad (rocío, niebla, lluvia, heladas o nieve)
- c. La formación de las nubes
- d. La dirección del viento

Fecha Completada: _____

Instructor/Asesor: _____

