

Nombre \_\_\_\_\_

# Dibujo

---



1. Hacer una lista de medios para dibujar.

---

---

---

---

2. ¿Qué es el claroscuro?

---

---

¿Qué efecto tiene en el dibujo?

---

---

3. Dibujar una escala de valores con al menos 10 valores diferentes.

4. ¿Cuál es la mejor manera de comenzar a dibujar hasta que esté seguro de que todos los tamaños, colocación y proporciones están correctos?

---

---

5. Conocer la diferencia entre el nivel del ojo, vista de pájaro y vista de gusano.

Nivel de ojo \_\_\_\_\_

Vista de pájaro \_\_\_\_\_

Vista de gusano \_\_\_\_\_

6. Mostrar primer plano, medio y fondo en un paisaje simple.

7. ¿Qué es un dibujo «multimedia»?

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

8. Explicar la perspectiva lineal y hacer una lista de por lo menos cuatro maneras de lograrlo al dibujar un paisaje.

- 
- 
1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_

9. Dibujar un objeto cilíndrico y un objeto rectangular agrupándolos un poco por debajo de los ojos, mostrando la debida perspectiva, luz y sombra.

10. Entender y describir estos tipos de materia:

Retratos: Persona y/o animal \_\_\_\_\_

Paisajes: De terreno, mar, arquitectura, etc. \_\_\_\_\_

Bodegón: Sin vida/movimiento \_\_\_\_\_

Abstracto: No-realista, puede o no ser reconocible \_\_\_\_\_

11. Dibujar un animal usando formas simples como cuadrados, triángulos, rectángulos.

12. Hacer un boceto a mano alzada de un animal, mostrando los valores en la distribución del color.

13. Hacer un dibujo de algunos paisajes cerca de su casa.

14. Dibujar y sombrear un bodegón.

15. Memorizar Salmos 33:6 y discutir cómo se relaciona con Dibujo.

---

---

---

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_