

Nombre \_\_\_\_\_

# Dinosaurios

---



1. ¿Qué significa el término dinosaurio?

---

---

¿Quién usó este término por primera vez?

---

2. ¿Cuáles son las pruebas de que estas criaturas realmente existieron?

---

---

3. Explicar la aparición y desaparición de los dinosaurios según las siguientes ideas:

a. Evolucionista

---

---

b. Creacionista

---

---

4. ¿Cuál es la evidencia que apunta la muerte de los dinosaurios a causa del diluvio?

---

---

Identificar y hacer una lista donde habla la Biblia sobre la creación de los reptiles.

---

---

5. Explicar por qué los reptiles marinos y voladores no se consideran dinosaurios. Dar ejemplos de estas criaturas.

---

---

---

---

Nombre

6. ¿Cómo nacían los dinosaurios?

---

---

¿En qué año y dónde fue comprobado cómo nacían?

---

---

7. ¿Cómo, supuestamente, era la piel de los dinosaurios?

---

---

8. Definir cada uno de los siguientes grupos de dinosaurios:

Saurópodos \_\_\_\_\_

Terópodos \_\_\_\_\_

Ceratósidos \_\_\_\_\_

Anquilosaurios \_\_\_\_\_

Plesiosaurios \_\_\_\_\_

Pterosaurios \_\_\_\_\_

9. Hacer un diagrama de la cadena alimenticia de los dinosaurios. ¿Quién se supone que debe estar en la parte superior de la cadena?

---

¿Por qué este dinosaurio se encuentra allí?

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

10. ¿Qué son los sauropodomorfos?

---

---

¿En qué 2 grupos se dividen?

---

11. ¿Quién es considerado como el rey de los dinosaurios?

---

12. Elegir un dinosaurio y escribir por lo menos 150 palabras sobre él, dónde se encontraron sus fósiles, qué hábitos tenía y cómo se alimentaba. Escribir también todo lo que sepa de él.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

13. Hacer una colección de 10 imágenes de fósiles de dinosaurios e identificar:

- a. Nombre
- b. Lugar donde fue encontrado el fósil
- c. Año de descubrimiento
- d. Características generales

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_