

Nombre \_\_\_\_\_

# Invertebrados Marinos

---



1. Ser capaz de identificar al menos un ejemplo de los siguientes 15 animales de la orilla de mar:

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| a. Tunicado (urocordados)        | l. Medusas                                   |
| b. Anémona                       | m. Lapa (arqueogasterópodos)                 |
| c. Quitones (poliplacóforos)     | n. Gusano de tubo                            |
| d. Cangrejo ermitaño             | o. Ostras                                    |
| e. Ofiuroideos                   | p. Anfípodos (talítridos)                    |
| f. Erizo de mar                  | q. Esponjas (poríferos)                      |
| g. Pepino de mar (holoturoideos) | r. Galleta de mar (sand dollar)              |
| h. Briozoos (animal musgo)       | s. Coral                                     |
| i. Percebe (cirrípedos)          | t. Cangrejo fantasma (cangrejos de la arena) |
| j. Estrella de mar               |  |
| k. Mejillón o almeja             |  |

2. Hacer una colección de fotografías de los siguientes animales de la orilla del mar:

- Tres clases de cangrejos
- Una clase de estrella de mar
- Cualquier otros 5 animales enumerados en el requisito 1. Los animales de cuerpos fuertes tales como cangrejos, estrellas de mar y poliplacóforos pueden morir en una solución al 5% de formaldehído o un 70% de solución de alcohol y, a continuación, secada por un fuego corto (acompañado de un adulto). El sol hará que el color desaparezca.
- Los animales de cuerpos suaves deben mantenerse en una solución de 3% formaldehído o un 70% de solución de alcohol. Si la formalina comercial se utiliza en lugar de formol, el porcentaje de las cifras deberán duplicarse.

3. Describir los siguientes procesos:

La acción de nadar de un medusa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El método de una anémona para capturar alimentos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

Un cangrejo corriendo \_\_\_\_\_

---

¿Cómo se digiere una estrella de mar una almeja o una ostra cuando tiene una boca pequeña?

---

---

4. Nombrar 4 animales de marea baja y 2 animales de marea alta.

1. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. Responder a las siguientes preguntas sobre las relaciones:

¿Qué relación tienen los cangrejos y percebes con los insectos?

---

---

¿Qué relación tienen los tunicados con el hombre?

---

---

Nombrar un habitante común del suelo que está relacionada con el mejillón o almeja.

---

---

El pulpo pertenece al filo Moluscos. ¿Qué 2 animales mencionados en el requisito 1 se relacionan con el pulpo?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Las estrellas de mar, pepinos de mar y erizos de mar pertenecen todos al filo Equinodermata. ¿Por qué están juntos? (Pista: averiguar qué significa «Equinodermata»)

Equinodermata \_\_\_\_\_

Por qué juntos \_\_\_\_\_

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

6. Dar un informe oral sobre 2 de las siguientes actividades:

- a. Visitar la orilla del mar de noche y por medio de una linterna observar la actividad de los animales en la tierra y en el agua. Notar las muchas plantas y animales visibles cuando un rayo de luz es puesto directo dentro del agua. Estos organismos diminutos se llaman plancton.
- b. Colocar una fina malla de tela o una red regular para plancton a través del agua y observar a través de un microscopio los numerosos animales diminutos y plantas que se recogen.
- c. Seleccionar 3 animales del requisito 1 que son importantes económicamente. Explicar por qué son importantes.

	Animales	Importancia
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_