

Nombre \_\_\_\_\_

# Moluscos, Avanzado

---



1. Tener la especialidad de Moluscos.
2. Definir el término «moluscos».

Moluscos \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Conocer los términos de la clasificación de los moluscos, conocer las características distintivas de cada uno y familiarizarse con varias especies de cada clase.

	Clasificaciones	Características	Especie
1.	_____	_____	_____ _____ _____
2.	_____	_____	_____ _____ _____
3.	_____	_____	_____ _____ _____
4.	_____	_____	_____ _____ _____
5.	_____	_____	_____ _____ _____

4. Distinguir entre moluscos univalvos y bivalvos teniendo en cuenta las siguientes partes:
  - a. Concha
  - b. Cuerpo del molusco
  - c. Reproducción
  - d. Movimientos
  - e. Asegurando la alimentación
  - f. Auto-preservación

---

Nombre \_\_\_\_\_

Univalvos \_\_\_\_\_

---

---

---

Bivalvos \_\_\_\_\_

---

---

---

5. Identificar a partir de conchas o dibujos y saber el significado de los siguientes términos lógicos de caracoles:

Valva \_\_\_\_\_

---

Ápice \_\_\_\_\_

---

Apertura, orificio \_\_\_\_\_

---

Biso \_\_\_\_\_

---

Pie \_\_\_\_\_

---

Mantel (manto) \_\_\_\_\_

---

Opérculo \_\_\_\_\_

---

Nácar \_\_\_\_\_

---

Epidermis \_\_\_\_\_

---

Costillas \_\_\_\_\_

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Los dientes \_\_\_\_\_

---

Líneas concéntricas \_\_\_\_\_

---

Canal \_\_\_\_\_

---

Espinas \_\_\_\_\_

---

Espira \_\_\_\_\_

---

Labios \_\_\_\_\_

---

6. Explicar el desarrollo de una concha.

---

---

¿Cuánto tiempo viven los moluscos?

---

---

7. Dar algunos datos sobre la vida de un caracol *Strombus pugilis* (conchas luchadora) y explicar la razón por la que éste molusco es llamado así.

---

---

---

8. Explicar las actividades del molusco broma.

---

---

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

9. ¿Cómo se explica la distribución de los moluscos?

---

---

---

10. Nombrar 2 moluscos que no tienen conchas.

1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

11. Encontrar respuestas a las siguientes preguntas interesantes:

a. ¿Cómo están unidos los bivalvos y univalvos a sus conchas?

Bivalvo \_\_\_\_\_

Univalvo \_\_\_\_\_

b. ¿Cómo es controlado el color del molusco?

---

c. ¿Qué molusco tiene 4 branquias? \_\_\_\_\_

d. ¿De qué animal del mar fue hecha la tinta india? \_\_\_\_\_

e. ¿Qué molusco hace girar un hilo de seda? \_\_\_\_\_

f. ¿Qué conchas se utilizaban para el dinero de tribus antiguas? \_\_\_\_\_

g. ¿Qué concha se considera sagrada por los tibetanos? \_\_\_\_\_

h. ¿De qué molusco se obtenía la tinta púrpura en los tiempos antiguos? \_\_\_\_\_

i. ¿Cuál es la fuente de las perlas? \_\_\_\_\_

¿Cómo se forman? \_\_\_\_\_

12. Nombrar 6 usos comerciales de las conchas (moluscos).

1. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

13. Realizar una de las siguientes actividades:

- a. Personalmente encontrar y recolectar 40 especies de conchas que representan a las 5 clasificaciones. Enlistar cada molusco con el lugar y la fecha en que fue encontrado, nombre común, nombre científico y la clase.
- b. Hacer una colección de 50 especies de conchas que ha encontrado, recibido o comprado que representen las 5 clasificaciones. hacer una lista de cada concha recogida de la siguiente manera: si la encontró personalmente, dar la información solicitada en el punto «a»; si la recibió o compró, dar el nombre de la persona de quien recibió la concha, el hábitat de la concha, la fecha de su adquisición, su nombre común, nombre científico y la clase.

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_