

Nombre \_\_\_\_\_

# Moluscos



1. ¿Cuál es el significado del término «molusco»?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Identificar a partir de conchas o dibujos los siguientes:

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| a. Manto     | f. Margen dorsal |
| b. Pie       | g. Ápice         |
| c. Dientes   | h. Opérculo      |
| d. Costillas | i. Canal         |
| e. Válvula   |                  |

3. ¿Se encuentran todos los moluscos en las playas?

¿En qué otro lugar se encuentran? \_\_\_\_\_

¿Qué áreas del mundo ofrecen la variedad más grande de conchas?

\_\_\_\_\_

4. Describir el movimiento de los moluscos de un lugar a otro.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Cómo los moluscos se protegen a sí mismos?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cómo están hechas las conchas de los moluscos y de qué materiales están hechas?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. Enumerar y explicar 5 formas en que son utilizadas las conchas por el hombre.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

8. Explicar los términos «univalvos» y «bivalvos» tal como se aplica a los moluscos.

Univalvos \_\_\_\_\_

Bivalvos \_\_\_\_\_

9. Dar el nombre común de 5 diferentes clases de conchas y nombrar de su propia colección un molusco de cada clase.

	Clases de Conchas	Molusco de Cada Clase
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____

10. Hacer una colección de 20 diferentes conchas, clasificarlos y mencionar dónde fue encontrada cada una y cuándo llegó a su posesión.

11. ¿Cuál es la fuente de perlas?

---

¿Qué lecciones espirituales nos enseñan las perlas? Leer y discutir de Palabras de Vida del Gran Maestro de Elena G. de White, páginas 82 a 92.

Lección 1 \_\_\_\_\_

Lección 2 \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

12. Corresponder los textos de la Biblia que mejor contestan las preguntas de la A-J:

- a. ¿En qué día fueron creadas las criaturas acuáticas? Levítico 11:9 y 10
- b. El número de criaturas acuáticas es innumerable. Hechos 16:14
- c. Criaturas acuáticas perecen fuera del agua. Isaías 50:2
- d. Job consideró el coral de gran valor. Apocalipsis 21:21
- e. Salomón estaba familiarizado con la vida marina. 1 Timoteo 2:9
- f. Jesús utiliza 2 veces una concha para enseñar una lección espiritual. Job 28:18
- g. Una empresaria se dedicaba a la venta de los famosos tintes de púrpura garantizados, tomado de los mariscos del Mediterráneo llamado Murex. Génesis 1:20 y 21
- h. Pablo no apoya el uso de perlas. 1 Reyes 4:33
- i. Los moluscos son impropios para la alimentación. Salmo 104:25
- j. Las 12 puertas de la Santa Ciudad son 12 perlas. Mateo 7:6; 13:45 y 46

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_