

Nombre \_\_\_\_\_

# Odonatos

---



1. ¿Qué son odonatos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Cuántas especies de caballitos del diablo y especies de libélulas hay en su país (o estado/provincia) y continente y mundialmente?

País/estado/provincia \_\_\_\_\_

Continente \_\_\_\_\_

Mundialmente \_\_\_\_\_

3. ¿Cuál es la diferencia entre libélulas y caballitos del diablo?

Libélulas \_\_\_\_\_

Caballitos del diablo \_\_\_\_\_

4. ¿Qué separa los odonatos de otros insectos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuáles otros insectos parecen similares a los odonatos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Describir y dibujar el ciclo de vida de los odonatos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

7. Conocer los siguientes términos sobre los odonatos:

Exuvia \_\_\_\_\_

Ocelos \_\_\_\_\_

Crepuscular \_\_\_\_\_

Cercos \_\_\_\_\_

Pruina \_\_\_\_\_

Venas de ala \_\_\_\_\_

Células de ala \_\_\_\_\_

Ojos compuestos \_\_\_\_\_

Segmentos \_\_\_\_\_

Pterotórax \_\_\_\_\_

Labio \_\_\_\_\_

Alas posteriores \_\_\_\_\_

Alas anteriores \_\_\_\_\_

Pterostigma \_\_\_\_\_

Frente \_\_\_\_\_

8. ¿De qué beneficio al hombre son los odonatos y por qué se deben estudiar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. Identificar y observar al menos 15 diferentes especies de odonatos. Grabar su local, hábitat y fecha de observación (*Completar el Cartel #1*).

10. Demostrar cómo capturar y dejar ir apropiadamente a los odonatos sin lastimarlos.

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_