

Nombre \_\_\_\_\_

# Puentes

---



1. Definir los siguientes términos:

Puente \_\_\_\_\_

Acueducto \_\_\_\_\_

Cimbra \_\_\_\_\_

Fuerza de compresión \_\_\_\_\_

Fuerza de tensión \_\_\_\_\_

Puente basculante \_\_\_\_\_

Puente cubierto \_\_\_\_\_

2. Describir las 6 clases principales de diseño de puentes y dar 2 ejemplos de cada uno:

Puente en arco \_\_\_\_\_

Puente viga \_\_\_\_\_

Puente atirantado \_\_\_\_\_

Puente en ménsula \_\_\_\_\_

Puente colgante \_\_\_\_\_

---

Nombre

Puente de braguero \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Descubrir la distancia que cada uno de los siguientes diseños de puentes pueden alcanzar:

Puente en arco \_\_\_\_\_

Puente viga \_\_\_\_\_

Puente atirantado \_\_\_\_\_

Puente en ménsula \_\_\_\_\_

Puente colgante \_\_\_\_\_

Puente de braguero \_\_\_\_\_

4. Nombrar el diseño de puentes que pueden alcanzar la distancia más larga.

\_\_\_\_\_

5. Dibujar o ilustrar el diseño básico de cada una de las siguientes clases de puentes:

- a. Puente viga
- b. Puente en arco
- c. Puente colgante
- d. Puente cubierto
- e. Puente de braguero
- f. Puente atirantado (diseño en abanico)
- g. Puente en ménsula
- h. Puente basculante
- i. Puente atirantado (diseño en arpa)

6. Hacer las siguientes actividades:

- a. Ver un video de puentes.
- b. Hacer una lista de por lo menos 8 puentes notables, o nombrar 2 puentes que haya cruzado y decir qué diseño tenían.

Puentes notables

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

---

Nombre \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_

Puentes cruzados

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

7. Hacer un video/presentación multimedia o una presentación de un álbum de recortes de puentes que haya visto.
8. Construir un puente utilizando materiales como palillos, ovillo, hilo y pegamento.
9. Recitar Juan 3:16 y decir cómo este versículo describe el papel de Cristo como puente entre los cielos y la tierra.

---

---

---

---

---

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_