



---

Nombre

4. Conocer las formas y los nombres de al menos 8 formaciones de vías.

1. \_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_

---

Nombre

5. Conocer al menos 6 puntos para comprobar el mantenimiento de un diseño de ferrocarril modelo.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

6. Identificar y explicar el uso de:

5 clases de vagones de cargas

Clases Identificadas	Uso
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____
4. _____	_____
5. _____	_____

3 clases de vagones de pasajeros

Clases Identificadas	Uso
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

3 clases de locomotoras de vapor en relación a sus ruedas

Clases Identificadas	Uso
1. _____	_____
2. _____	_____
3. _____	_____

---

Nombre

2 clases de alarma de cruce de tren

	Clases Identificadas	Uso
1.	_____	_____
2.	_____	_____

2 clases de señales de tráfico de ferrocarril

	Clases Identificadas	Uso
1.	_____	_____
2.	_____	_____

5 clases de vías férreas relacionadas con los edificios o estructuras

	Clases Identificadas	Uso
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____

7. Conocer el significado de los siguientes términos modelos de ferrocarril:

Balasto \_\_\_\_\_

Conductores ciegos \_\_\_\_\_

Bloquear \_\_\_\_\_

Bolster/Cojín \_\_\_\_\_

Paso a nivel \_\_\_\_\_

---

Nombre

Cruce de rieles \_\_\_\_\_

Doble Cabecera \_\_\_\_\_

Engranajel Cabeza de Empalme \_\_\_\_\_

Pestaña \_\_\_\_\_

Cruce (frog) \_\_\_\_\_

Distancia/Brecha \_\_\_\_\_

Ancho de Vías (trocha) \_\_\_\_\_

Pendiente \_\_\_\_\_

Áreas de Gravedad \_\_\_\_\_

Caja Caliente \_\_\_\_\_

Aislamiento Ferrovario \_\_\_\_\_

Diario \_\_\_\_\_

Diseño \_\_\_\_\_

Línea Principal \_\_\_\_\_

Prototipo \_\_\_\_\_

---

---

Nombre \_\_\_\_\_

Unión de Rieles \_\_\_\_\_

Vuelta de retroceso \_\_\_\_\_

Vía Muerta/Aportado Lateral \_\_\_\_\_

Ramal \_\_\_\_\_

Aguja de Cambio \_\_\_\_\_

Máquina \_\_\_\_\_

Camión Talgo \_\_\_\_\_

Camión \_\_\_\_\_

Aguja (turnout) \_\_\_\_\_

Dos rieles \_\_\_\_\_

Triángulo de Rieles \_\_\_\_\_

Cambio en Y \_\_\_\_\_

Yarda \_\_\_\_\_

8. Construir una parte de un modelo de ferrocarril. En la construcción, hacer lo siguiente:

- a. Ayudar en el montaje del marco exterior
- b. Instalar una sección de basalto
- c. Instalar una sección de vías
- d. Instalar al menos una vuelta, incluido el cableado

---

Nombre \_\_\_\_\_

- e. Ayudar en la construcción del paisaje como árboles, rocas, montañas o el césped
  - f. Hacer un modelo de edificio o estructura del tren
  - g. Asistir en el cableado para el suministro de energía eléctrica a las vías
9. Operar con éxito un modelo de tren de ferrocarril en el paisaje que le han ayudado a realizar.

Fecha Completada: \_\_\_\_\_

Instructor/Asesor: \_\_\_\_\_